



Excellent Schools WASHINGTON





BUSCADOR DE ESCUELAS DE WASHINGTON







Encuentre una escuela que se adapte a sus necesidades

UN CUADERNO DE EJERCICIOS PARA FAMILIAS

UTILICE ESTE CUADERNO PARA LO SIGUIENTE:

- Considerar lo que su hijo necesita.
- Obtener información sobre las escuelas.
- Comparar sus opciones.
- Prepararse para presentar una solicitud.

Busque su escuela en **WashingtonSchoolFinder.org**

COMIENCE SU BÚSQUEDA EN LÍNEA

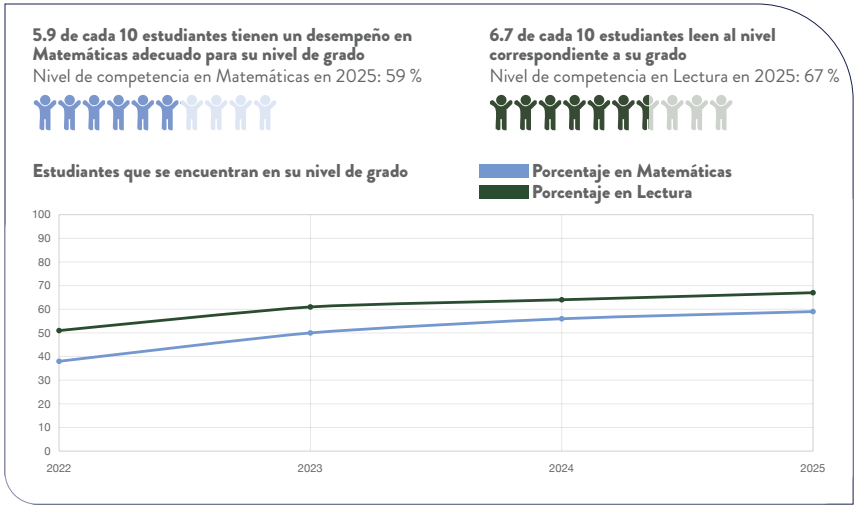
Buscador de escuelas de Washington

Con el Buscador de escuelas de Washington, puede obtener información sobre las escuelas públicas del estado de Washington.

UTILICE EL BUSCADOR DE ESCUELAS PARA LO SIGUIENTE:

- Buscar escuelas cerca de usted.
- Averiguar quiénes asisten a cada escuela.
- Saber cómo están aprendiendo los estudiantes.
- Conocer la vida estudiantil y el ambiente escolar.
- Encontrar programas escolares y otra información útil.
- Elaborar una lista breve de las escuelas que desee conocer más a fondo.

PERFIL DE EJEMPLO DATOS DE EJEMPLO



WashingtonSchoolFinder.org

LE DAMOS LA BIENVENIDA

Cómo utilizar este cuaderno

Elegir una escuela puede parecer una tarea difícil. Este cuaderno de ejercicios le explicará cómo hacerlo paso a paso.

1 **Parte 1: Comience a buscar escuelas** pág. 4

Reflexione sobre las necesidades de su hijo, busque opciones escolares e infórmese sobre cómo presentar la solicitud.

2 **Parte 2: Qué debe tener en cuenta a la hora de elegir una escuela** pág. 10

Descubra qué aspectos debe tener en cuenta en Internet, en las instalaciones de la escuela y durante la visita a esta, para asegurarse de elegir una escuela que se adapte a las necesidades del estudiante.

3 **Parte 3: Elabore un plan para presentar su solicitud** pág. 17

Anote lo que averigüe sobre cada escuela en la que planee presentar su solicitud, así como las fechas clave y los plazos que debe tener en cuenta.

MI PLAN:

- Anote sus ideas y preguntas.
- Lleve este cuaderno cuando visite las escuelas.
- Añada las fechas importantes y los próximos pasos.
- Pida ayuda cuando la necesite.

Utilice este cuaderno para buscar una escuela que se adapte a su hijo y a su familia.



PARTE 1

Pasos a seguir a la hora de buscar una escuela

A continuación, le indicamos cinco pasos que debe seguir a la hora de buscar una escuela.

CINCO PASOS

1. Piense en su hijo en el entorno escolar.
2. Descubra las opciones de escuelas.
3. Obtenga más información sobre cada escuela.
4. Consulte las normas y las fechas.
5. Presente la solicitud e inscriba a su hijo.

Utilice esta sección de la guía para seguir cada paso.

1 PASO 1 DE 5

Piense en su hijo en el entorno escolar

Empiece por lo que su hijo necesita para aprender, sentirse seguro y estar contento en la escuela.

A mi hijo le gusta lo siguiente:

Mi hijo aprende mejor cuando:

Es posible que mi hijo necesite ayuda con lo siguiente:

En la escuela, me gustaría que mi hijo tuviera lo siguiente:



2 PASO 2 DE 5

Descubra las opciones de escuelas

A cada niño se le asigna una escuela en función de su lugar de residencia. También es posible que pueda asistir a otra escuela pública, ya sea en su distrito de residencia o fuera de este.

Ingrese en la página **WashingtonSchoolFinder.org** para conocer las escuelas cercanas a su domicilio.

Para comenzar, elabore una breve lista de escuelas que puedan ser adecuadas.

La escuela que me corresponde por mi domicilio:

Otras escuelas sobre las que me gustaría obtener más información:

1.

2.

3.

4.

TRES TIPOS DE OPCIONES

Mi escuela asignada, según donde vivo	Otra escuela de mi distrito	Una escuela de otro distrito

Ingrese en la página **WashingtonSchoolFinder.org** para conocer las escuelas cercanas a su domicilio.

3 PASO 3 DE 5

Obtenga más información sobre cada escuela

El perfil de una escuela puede aportar mucha información. También puede visitar la escuela, asistir a una jornada de puertas abiertas, llamar a la secretaría o hablar con otras familias.

DURANTE SU BÚSQUEDA DE ESCUELAS, REALICE LO SIGUIENTE:

- [ ] Lea el perfil de la escuela.
- [ ] Si puede, visite la escuela.
- [ ] Consulte sobre los programas y el apoyo que se ofrece a los estudiantes.
- [ ] Hable con otras familias cuyos hijos asisten a esa escuela.
- [ ] Pregunte por los autobuses y los medios de transporte.
- [ ] Anote sus preguntas.

Es posible que una escuela tenga un aspecto diferente en persona que en Internet. Preste atención a la impresión que les causa la escuela a usted y a su hijo.

Consulte sobre el transporte antes de aceptar un cupo. Es posible que no se le ofrezca el servicio de autobús si elige una escuela fuera de su vecindario o distrito.



4 PASO 4 DE 5

Consulte las normas y las fechas

Cada distrito escolar puede tener formularios, normas y fechas diferentes.

Algunas escuelas disponen de cupos limitados.

Algunas escuelas recurren a un sorteo o a una lista de espera cuando reciben muchas solicitudes.

PARA CADA ESCUELA, AVERIGÜE LO SIGUIENTE:

- [ ] ¿Cómo puedo presentar mi solicitud?
- [ ] ¿Cuándo vence el plazo?
- [ ] ¿Hay algún sorteo o lista de espera?
- [ ] ¿Necesito un formulario de cambio de escuela?
- [ ] ¿De qué manera se comunicará conmigo la escuela?

Presentar una solicitud de cambio de escuela o de admisión no garantiza un cupo.

Presente su solicitud lo antes posible.
Cada distrito establece sus propias fechas.
Confirme siempre.



5 PASO 5 DE 5

Presente la solicitud e inscriba a su hijo

Complete el formulario correspondiente a cada escuela que elija. Si su hijo consigue un cupo, es posible que deba aceptarlo antes de una fecha determinada. A continuación, complete todos los formularios de inscripción.

1. Presente la solicitud
2. Esté atento a la respuesta
3. Acepte el cupo
4. Finalice el proceso de inscripción.

ANTES DE EMPEZAR LAS CLASES:

- [ ] Acepte la asignación de escuela.
- [ ] Complete los formularios de inscripción.
- [ ] Entregue los registros de salud y vacunación.
- [ ] Comparta un Plan de Educación Individualizado (Individualized Education Plan, IEP), un Plan 504 u otro plan de apoyo.
- [ ] Elabore un plan de transporte.

¿NECESITA AYUDA PARA INSCRIBIR A SU HIJO?

Puede solicitar a la escuela los servicios de un intérprete de forma gratuita.

Todos los niños tienen derecho a asistir a la escuela pública, independientemente de su situación migratoria.

Si su familia no tiene un lugar estable donde vivir o no tiene todos los documentos habituales, pida a la escuela que inscriba a su hijo de inmediato. Pida hablar con el asistente del Programa McKinney-Vento del distrito.



PARTE 2

Qué debe tener en cuenta a la hora de elegir una escuela

Cada niño es diferente. Es posible que una escuela que resulte adecuada para un niño no sea la más indicada para otro.

PIENSE EN LO QUE SU HIJO NECESITA PARA REALIZAR LO SIGUIENTE:

- Aprender y progresar.
- Obtener la ayuda adecuada.
- Sentirse seguro y bienvenido.
- Establecer un vínculo fuerte con su escuela.
- Integrar la escuela en la vida cotidiana de su familia.

No es necesario que busque una escuela que lo tenga todo. Una vez que sepa a qué le debe prestar atención, podrá elegir los aspectos más importantes para su hijo y su familia.

1 QUÉ DEBE TENER EN CUENTA: 1 DE 5

¿Mi hijo está aprendiendo y progresando?

Una buena escuela ayuda a todos los niños a adquirir nuevas habilidades y a seguir progresando.

EN EL PERFIL DE LA ESCUELA, BUSQUE LO SIGUIENTE:

- Resultados en Lectura y Matemáticas.
- Progreso de los estudiantes.
- ¿Cuáles son las tasas de graduación de las escuelas secundarias?
- ¿Cómo les va a estudiantes como su hijo?

EN EL EDIFICIO DE LA ESCUELA, TENGA EN CUENTA LO SIGUIENTE:

- Estudiantes que participan en las clases.
- Docentes que revisan los trabajos de los estudiantes.
- Libros y materiales didácticos que los niños pueden utilizar.
- Trabajos de los estudiantes que se exhiben en los salones de clases y los pasillos.
- Estudiantes que plantean preguntas y prueban cosas nuevas.

PREGUNTAS QUE DEBE PLANTEAR:

- ¿Cómo sabré si mi hijo está aprendiendo?
- ¿Qué evaluaciones de estudiantes me van a mostrar? ¿Cómo me ayudarán a comprenderlas?
- ¿Qué sucede cuando un niño necesita tareas más exigentes?
- ¿Cómo preparan a los estudiantes para el próximo grado?

CÓMO SE VE ESTO EN INTERNET DATOS DE EJEMPLO

6.7 de cada 10 estudiantes leen al nivel correspondiente a su grado
Nivel de competencia en Lectura en 2025: 67 %



2 QUÉ DEBE TENER EN CUENTA: 2 DE 5

¿Mi hijo recibirá la ayuda que necesita?

Los niños aprenden de diferentes maneras. Algunos niños necesitan ayuda adicional. Otros necesitan nuevos desafíos.

EN EL PERFIL DE LA ESCUELA, BUSQUE LO SIGUIENTE:

- ¿Cuántos estudiantes hay por cada docente?
- ¿Qué experiencia tienen los docentes?
- ¿Quiénes asisten a la escuela?
- ¿Cómo les va a los distintos grupos de estudiantes?

EN EL EDIFICIO DE LA ESCUELA, TENGA EN CUENTA LO SIGUIENTE:

- Docentes y personal que ayudan a los estudiantes.
- Espacios de aprendizaje para grupos reducidos.
- Espacios tranquilos o silenciosos.
- Señalización e información en más de un idioma.
- Personal que ayuda a los estudiantes en el ámbito académico, de la salud o de las emociones.

PREGUNTAS QUE DEBE PLANTEAR:

- ¿Cómo se ayuda a los niños que aprenden de formas diferentes?
- ¿Qué tipo de apoyo se ofrece a los estudiantes con IEP o con diferencias en el aprendizaje?
- ¿Qué tipo de apoyo se ofrece a los estudiantes que están aprendiendo inglés?
- ¿A quién puede acudir mi hijo cuando necesite ayuda?
- ¿Qué programas existen para estudiantes de nivel avanzado?

CÓMO SE VE ESTO EN INTERNET DATOS DE EJEMPLO

15 estudiantes por docente

El **63 %** de los docentes cuenta con más de 5 años de experiencia.

3 QUÉ DEBE TENER EN CUENTA: 3 DE 5

¿Mi hijo se sentirá seguro y bienvenido?

Los niños aprenden mejor cuando se sienten seguros, valorados y cuidados.

EN EL PERFIL DE LA ESCUELA, BUSQUE LO SIGUIENTE:

- Asistencia de los estudiantes.
- Disciplina escolar.
- Quiénes son los estudiantes y los docentes.
- Cómo experimentan la escuela los distintos grupos de estudiantes.

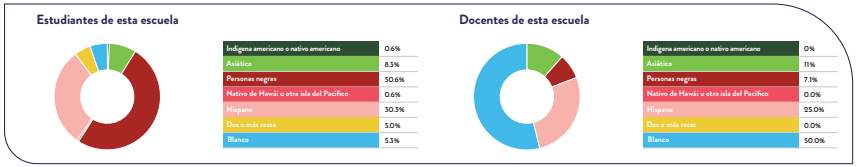
EN EL EDIFICIO DE LA ESCUELA, TENGA EN CUENTA LO SIGUIENTE:

- Adultos que saludan a los estudiantes.
- Estudiantes que piden ayuda a los adultos.
- Salones de clases y espacios comunes limpios y bien cuidados.
- Un trato amable entre los estudiantes y los adultos.
- Normas escolares claras y justas.
- Libros e imágenes que muestran diversas culturas y familias.

PREGUNTAS QUE DEBE PLANTEAR:

- ¿Cómo reciben a los estudiantes nuevos?
- ¿Qué ocurre cuando un niño se siente excluido o inseguro?
- ¿Cómo afrontan el acoso escolar?
- ¿Cómo se aseguran de que las normas escolares sean justas?
- ¿Mi hijo verá su cultura y su vida reflejadas en lo que aprende?

CÓMO SE VE ESTO EN INTERNET DATOS DE EJEMPLO



4 QUÉ DEBE TENER EN CUENTA: 4 DE 5

¿La escuela trabajará en conjunto con nuestra familia?

Las familias y las escuelas deben trabajar en equipo.

EN EL EDIFICIO DE LA ESCUELA, TENGA EN CUENTA LO SIGUIENTE:

- Una recepción acogedora con un miembro del personal que le dará la bienvenida.
- Información clara sobre con quién puede comunicarse.
- Información en los idiomas que usan las familias.
- Información sobre intérpretes gratuitos.
- Espacios en los que las familias puedan reunirse con el personal.
- Avisos sobre eventos familiares y reuniones.
- Personal que escucha y responde preguntas.

PREGUNTAS QUE DEBE PLANTEAR:

- ¿De qué manera los docentes me mantendrán informado?
- ¿Puedo recibir información en el idioma que hablamos en casa?
- ¿Hay intérpretes gratuitos disponibles?
- ¿A quién debo llamar si tengo alguna duda?
- ¿Cómo pueden las familias compartir sus ideas o inquietudes?
- ¿Existen formas en que las familias se reúnan y se ayuden mutuamente?



5 QUÉ DEBE TENER EN CUENTA: 5 DE 5

¿La escuela se adapta a nuestra vida cotidiana?

Además, una escuela debe adaptarse a los horarios y las necesidades de su familia.

EN LA PÁGINA WEB DE LA ESCUELA, BUSQUE LO SIGUIENTE:

- Horario escolar.
- Autobuses y medios de transporte.
- Cuidado extraescolar (antes y después del horario escolar).
- Comidas escolares.
- Programas y actividades.
- Calendario escolar.
- Servicios que su hijo necesita.

EN EL EDIFICIO DE LA ESCUELA, TENGA EN CUENTA LO SIGUIENTE:

- Un lugar seguro para la llegada y la recogida.
- Una zona segura para los autobuses.
- Carteles que ayudan a las familias a orientarse.
- Comedores limpios.
- Espacios para programas extraescolares (antes y después del horario escolar).
- Parques infantiles y zonas al aire libre seguras.
- Entradas y salones de clases accesibles para su hijo.

PREGUNTAS QUE DEBE PLANTEAR:

- ¿De qué manera mi hijo irá y volverá de la escuela?
- ¿Se ofrece cuidado extraescolar antes o después del horario escolar?
- ¿Qué comidas se sirven?
- ¿Qué programas y actividades hay disponibles?
- ¿La escuela dispone de los servicios que necesita mi hijo?

MIS PRIORIDADES

¿Qué es lo más importante para nosotros?

Una vez que haya obtenido más información, anote las tres cosas más importantes para su familia.

1 PRIORIDAD 1

POR QUÉ ES IMPORTANTE:

2 PRIORIDAD 2

POR QUÉ ES IMPORTANTE:

3 PRIORIDAD 3

POR QUÉ ES IMPORTANTE:

Tenga en cuenta estas prioridades a la hora de comparar escuelas.



PARTE 3

Mi plan

Utilice las siguientes páginas para anotar lo que averigüe sobre tres escuelas como máximo.

1 **Opción de escuela 1** pág. 18

2 **Opción de escuela 2** pág. 20

3 **Opción de escuela 3** pág. 22

COMPLETE ESTOS FORMULARIOS

- Mientras utiliza el Buscador de escuelas.
- Durante una visita o una jornada de puertas abiertas.
- Después de hablar con el personal de la escuela.
- Con ayuda de una organización comunitaria.

PARA CADA ESCUELA

- Tome nota de las fechas y los pasos para presentar la solicitud.
- Analice sus tres prioridades.
- Anote lo que le gusta y las dudas que aún le quedan.
- Pregunte si es adecuada para su familia.

No es necesario que sepa todas las respuestas de inmediato. Utilice sus notas para decidir qué preguntar y qué hacer a continuación.

Información sobre la escuela

Nombre de la escuela:

Distrito escolar

Página web o número de teléfono de la escuela:

WEB:

TELÉFONO:

Fecha límite de inscripción o de presentación de solicitudes:

¿Cómo puedo presentar mi solicitud?

ESTA ESCUELA ES

- ☐ La escuela que me corresponde por mi domicilio
- ☐ Otra escuela de mi distrito
- ☐ Una escuela de otro distrito

¿HAY ALGÚN SORTEO O LISTA DE ESPERA?

☐ Sí ☐ No ☐ Debo preguntar

¿Por qué me interesa esta escuela?

Lo que he aprendido

¿Mi hijo podrá aprender y progresar aquí?

¿Mi hijo recibirá la ayuda que necesita?

¿Mi hijo se sentirá seguro y bienvenido?

¿La escuela trabajará en conjunto con nuestra familia? ¿La escuela se adapta a nuestra vida cotidiana?

Plan de transporte:

Preguntas que aún tengo:

Mi siguiente paso:

Información sobre la escuela

Nombre de la escuela:

Distrito escolar

Página web o número de teléfono de la escuela:

WEB:

TELÉFONO:

Fecha límite de inscripción o de presentación de solicitudes:

¿Cómo puedo presentar mi solicitud?

ESTA ESCUELA ES

- ☐ La escuela que me corresponde por mi domicilio
- ☐ Otra escuela de mi distrito
- ☐ Una escuela de otro distrito

¿HAY ALGÚN SORTEO O LISTA DE ESPERA?

☐ Sí ☐ No ☐ Debo preguntar

¿Por qué me interesa esta escuela?

Lo que he aprendido

¿Mi hijo podrá aprender y progresar aquí?

¿Mi hijo recibirá la ayuda que necesita?

¿Mi hijo se sentirá seguro y bienvenido?

¿La escuela trabajará en conjunto con nuestra familia? ¿La escuela se adapta a nuestra vida cotidiana?

Plan de transporte:

Preguntas que aún tengo:

Mi siguiente paso:

Información sobre la escuela

Nombre de la escuela:

Distrito escolar

Página web o número de teléfono de la escuela:

WEB:

TELÉFONO:

Fecha límite de inscripción o de presentación de solicitudes:

¿Cómo puedo presentar mi solicitud?

ESTA ESCUELA ES

- ☐ La escuela que me corresponde por mi domicilio
- ☐ Otra escuela de mi distrito
- ☐ Una escuela de otro distrito

¿HAY ALGÚN SORTEO O LISTA DE ESPERA?

☐ Sí ☐ No ☐ Debo preguntar

¿Por qué me interesa esta escuela?

Lo que he aprendido

¿Mi hijo podrá aprender y progresar aquí?

¿Mi hijo recibirá la ayuda que necesita?

¿Mi hijo se sentirá seguro y bienvenido?

¿La escuela trabajará en conjunto con nuestra familia? ¿La escuela se adapta a nuestra vida cotidiana?

Plan de transporte:

Preguntas que aún tengo:

Mi siguiente paso:



Glosario de tipos de escuelas

Las familias de Washington tienen para elegir muchos tipos de escuelas. Algunos tipos de escuelas pueden pertenecer a más de un grupo. Por ejemplo, una escuela puede ser pública, virtual y de elección al mismo tiempo. Conocer estos términos puede ayudarle a comprender sus opciones y saber qué preguntas debe plantear.

Escuela pública tradicional

Una escuela pública gratuita gestionada por un distrito escolar local.

La mayoría de los alumnos tiene una escuela pública en su zona de residencia a la cual le corresponde asistir. Las familias también pueden solicitar que asistan a otra escuela pública.

Escuela de elección o escuela de especialización

Una escuela pública gratuita o un programa gestionado por un distrito escolar que las familias eligen en lugar de la escuela que les corresponde por su lugar de residencia.

Las escuelas de elección pueden tener una especialización concreta, como las ciencias, las artes, los idiomas o la enseñanza en grupos de edades mixtas. Es posible que las familias tengan que presentar una solicitud y que los cupos sean limitados.

Escuela pública chárter

Una escuela pública gratuita que goza de mayor flexibilidad en la administración de su programa a cambio de una mayor rendición de cuentas en cuanto a los resultados.

Las escuelas chárter están abiertas a todos los alumnos, independientemente de su domicilio. Las familias suelen presentar su solicitud directamente en la escuela. En caso de que el número de alumnos que soliciten plaza supere el número de cupos disponibles, la escuela podrá recurrir a un sorteo.

Escuela de pacto tribal

Una escuela gestionada por una nación tribal o en colaboración con ella.

En Washington hay varios tipos de escuelas tribales. Cada escuela puede tener sus normas de matriculación y programas propios.

Escuela alternativa o programa ALE

Una escuela o un programa público que ofrece una forma diferente de aprender.

Los programas de Experiencia de Aprendizaje Alternativo (Alternative Learning Experience, ALE) pueden incluir el aprendizaje presencial, virtual, autónomo o basado en proyectos. Los alumnos pueden pasar algo o la mayor parte de su tiempo de aprendizaje fuera de un aula tradicional.

Escuela virtual

Una escuela o un programa en el que la mayor parte del aprendizaje se lleva a cabo de forma virtual.

Las escuelas virtuales están gestionadas por distritos escolares públicos o por escuelas privadas.

Escuela privada o independiente

Una escuela que no forma parte del sistema de escuelas públicas.

Las escuelas privadas pueden cobrar matrícula y tener sus propias normas de solicitud y admisión. Algunas escuelas privadas tienen una orientación religiosa. Otras pueden tener un método de enseñanza especial o una misión educativa determinada. Muchas ofrecen ayudas económicas.

Educación en el hogar

Enseñanza impartida por un padre o tutor, en lugar de una escuela pública o privada.

En Washington, a esto se le denomina educación domiciliaria. Las familias que educan a sus hijos en el hogar deben cumplir la normativa estatal.

Algunas palabras describen lo que se enseña en una escuela o cómo aprenden los alumnos. No siempre constituyen un tipo de escuela diferente. Una escuela puede utilizar uno o varios de estos enfoques.

Montessori
La enseñanza suele incluir actividades prácticas, y la posibilidad de que los alumnos elijan y que los niños trabajen a su propio ritmo.

Inmersión lingüística
Los alumnos cursan algunas o la mayoría de las asignaturas en otro idioma.

STEM o STEAM
Programas que hacen especial hincapié en ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas y, en ocasiones, artes.

Con enfoque en las artes
Escuelas o programas que ofrecen formación complementaria en música, teatro, danza, artes plásticas u otras disciplinas artísticas.

Bachillerato Internacional (IB)
Un programa educativo que se centra en plantear preguntas, establecer conexiones y comprender el mundo.

Programas para estudiantes altamente capaces (Highly Capable)
Programas o servicios destinados a los alumnos que necesitan un nivel de aprendizaje más avanzado.

Centro de habilidades o educación profesional y técnica
Programas que ayudan a los alumnos a adquirir habilidades profesionales y laborales, a menudo mientras cursan el bachillerato.

Programa Open Doors (Puertas Abiertas) o de reincorporación
Programas que ayudan a los estudiantes de mayor edad a reincorporarse a la escuela y a prepararse para obtener un diploma u otros objetivos educativos.

Programa Running Start
Un programa que les permite a los alumnos de escuela secundaria que cumplan los requisitos cursar asignaturas universitarias y obtener créditos tanto de la escuela secundaria como de la universidad al mismo tiempo.

Recuerde: Una escuela puede pertenecer a más de un grupo.

Excellent Schools WASHINGTON

Excellent Schools Washington es una organización sin fines de lucro.

Creemos que todos los niños merecen asistir a una escuela pública de calidad.

Hemos creado el Buscador de escuelas de Washington para que a las familias les resulte más fácil encontrar y comprender la información sobre las escuelas.

Asimismo, colaboramos con organizaciones comunitarias de confianza. Estos colaboradores ayudan a las familias a conocer las opciones de escuelas disponibles y a utilizar el Buscador de escuelas.

El Buscador de escuelas de Washington no elige una escuela para su familia.

Le ofrece información y le sugiere preguntas que pueden facilitar su proceso de toma de decisiones.

Usted es quien mejor conoce a su hijo.

Este cuaderno es una adaptación de la guía “How to Pick a School” (Cómo elegir una escuela) de Great MN Schools.

Obtenga más información sobre Excellent Schools Washington: ExcellentSchoolsWA.org



Excellent Schools WASHINGTON

Dar el siguiente paso



Cómo elegir una escuela



Qué debe tener en cuenta a la hora de elegir una escuela



Obtenga ayuda cerca de usted

El Buscador de escuelas de Washington es una iniciativa de Excellent Schools Washington.